RÚBRICA AULAS DUA
Metodologías

INDICADORES		POSITIVO	A MEJORAR	REFLEXIÓN
METODOLOGÍCOS	**Interacciones dialógicas**	Se generan debates Diálogo igualitario El alumnado se cuestiona Aprende del error Respeto y escucha activa	En alguna ocasión se trabaja en equipo y se favorece el diálogo en clase	No se permiten las interacciones dialógicas entre el alumnado.
	Tareas	Se trabaja de forma habitual con actividades diferenciadas, de forma que no todo el alumnado hace lo mismo al mismo tiempo	A veces el alumnado hace tareas diferenciadas	Todo el alumnado hace lo mismo
	Metodologías activas	El alumnado participa activamente en su aprendizaje, investiga, desarrolla, crea, explora, interactúa y presenta	Habitualmente el papel del alumnado es pasivo	El alumnado siempre tiene un papel pasivo en el aprendizaje
	Tecnología	Favorece el uso de la tecnología	A veces se utiliza la tecnología	No se favorece el uso de la tecnología
	Codocencia	Trabajo colaborativo entre docentes		No existe una codocencia auténtica
	Currículo	Diseño Universal para el Aprendizaje	A veces se diseñan actividades en las que pueda participar todo el alumnado	Adaptaciones curriculares con trabajos diferenciados
		Trabajo interdisciplinar, globalizado, por ámbitos	En alguna ocasión se trabaja por proyectos	Trabajo compartimentado por áreas y materias
	Tiempos	Tiempos modulares	Se sigue el horario marcado y en alguna ocasión se modifica	Tiempos rígidos

“Lista de verificación para evaluar las aulas DUA” se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 España.
Autora: Coral Elizondo